EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNM
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

SEV
Secretaría de Educación

DET
Dirección de Educación Tecnológica del Estado de Veracruz

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COSAMALOAPAN ®

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

PRESENTA EL INFORME TRIMESTRAL DE AUTOEVALUACIÓN DEL DIRECTOR GENERAL (ABRIL-JUNIO 2019)

Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan

"Camino a la Excelencia Académica, a Través de una Mejora Continua"

3RA. SESIÓN ORDINARIA
DE LA H. JUNTA DIRECTIVA 2019

Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable

INDICADORES INSTITUCIONALES PIID	CICLO 2017-2018		2019	
	CANTIDAD	INDICADOR	ENERO-JUNIO	
			CANTIDAD	INDICADOR
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	4 / 25	16%	4 / 25	16%

Durante el segundo trimestre del año fue publicada la convocatoria del programa PRODEP 2019, en la cual tres docentes realizaron la solicitud de renovación:

- ✓ Dr. Miguel Castro Licona.
- ✓ Mtra. Elizabeth Guzmán Bejarano.
- ✓ Mtro. Arturo Ortiz Reyes.

Así mismo cuatro docentes solicitaron ingresar al Programa.

- ✓ Mtro. Erick Francisco Torrecilla Copto.
- ✓ Mtro. Nabor Reyes Reyes.
- ✓ Mtro. José Antonio Cobos Torrecilla.
- ✓ Mtro. Jafet Eligio Hipólito.

Por lo anterior se espera que incremente el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Reconocimiento al Perfil Deseable.

II. Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable.

El objetivo principal del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior, es profesionalizar a los/as profesores/as de tiempo completo para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y, con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno. Para alcanzar este objetivo la SEP, a través de la SES ha emprendido en el marco del Programa varias acciones enfocadas a promover que los/as profesores/as de tiempo completo se integren en CA y con ello sustentar la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.

La SEP, a través de la SES, convoca a los/as profesores/as de las IPES adscritas al Programa que realizan actividades académicas de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimiento, gestión académica-vinculación y tutorías a presentar solicitudes conforme a las siguientes:

BASES

I. CARACTERÍSTICAS DE LOS/AS PROFESORES/AS

El reconocimiento al perfil deseable lo otorga la SES a través del Programa a los/las profesores/as de tiempo completo que cumplen satisfactoriamente las funciones universitarias y dan evidencia de ello por lo menos en los tres últimos años. Se refiere al/la profesor/a que, de acuerdo con las características y orientación de cada subsistema, posee un nivel de habilitación académica y/o tecnológica superior al de los programas educativos que imparte, cuenta con el grado académico preferente o mínimo y realiza de forma equilibrada actividades de docencia; generación o aplicación innovadora de conocimientos, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, asimilación, desarrollo y transferencia de tecnologías o investigación educativa innovadora; y tutorías y gestión académica-vinculación.

II. SOBRE EL APOYO

Para estar en posibilidad de solicitar el reconocimiento al perfil deseable el profesor/a debe cumplir con los requisitos que se indican en la normativa vigente, disponible en http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/PRODEP.htm

III. SOBRE EL PROCEDIMIENTO DE LAS SOLICITUDES Y SU EVALUACIÓN

III.1. Los términos de esta convocatoria se basan en la normativa vigente.

III.2. Los formatos de solicitud para participar en ésta y en todas las convocatorias emitidas por el Programa se encuentran en https://promepca.sep.gob.mx/solicitudesv3 y https://promep.sep.gob.mx/solicitudesv3 Deberán llenarse en línea y no habrá ningún otro medio para participar. Este apoyo se encuentra inscrito en el Registro Federal de Trámites y Servicios en sus modalidades: i) Profesores de Universidades Públicas Estatales, de Apoyo Solidario y Federales, SEP-23-003-A; ii) Profesores de Universidades Politécnicas, SEP-23-003-B; y iii) Profesores de Universidades Tecnológicas, SEP-23-003-C, iv) Profesores de Institutos Tecnológicos, SEP-23-003-D, v) Profesores de Escuelas Normales Públicas, SEP-23-003-E y vi) Profesores de Universidades Interculturales, SEP-23-003-F.

III.3. La fecha de apertura para el llenado de las solicitudes será el 07 de marzo y la de cierre el 08 de abril de 2019.

III.4. Siendo un sistema electrónico no hay posibilidad alguna de recibir información adicional a la registrada en el sistema o solicitudes extemporáneas.

III.5. Es responsabilidad de las instituciones integrar y conservar el expediente de los/as profesores/as solicitantes, el cual deberá contener los comprobantes fehacientes de cada una de las actividades registradas en la solicitud.

III.6. La IPES, por conducto del RIP y de acuerdo al calendario de recepción de solicitudes, entregará en las oficinas del Programa la siguiente documentación:

a) Oficio de presentación de las solicitudes y una relación de éstas en orden alfabético.

b) Las fichas de recepción que emite el sistema, debidamente firmadas por el profesor/a solicitante y por el RIP (original).

c) Para los/las profesores/as cuyo máximo grado académico obtenido es en alguna especialidad médica no reconocida por la CIFRHS o realizada en el extranjero, se requiere presentar copia fotostática del comprobante de grado.

d) Para los/las profesores/as de Universidades Tecnológicas cuyo máximo grado académico obtenido es especialidad tecnológica, se requiere presentar copia fotostática del comprobante de grado.

III.7. La evaluación y selección de los/as beneficiarios/as se hará con el apoyo de comités de pares, de las áreas del conocimiento de los concursantes, convocados para tal efecto por la SES. Los/as expertos/as integrantes de los comités de pares serán seleccionados/as preferentemente entre los/as académicos/as de alto nivel y con probada experiencia en evaluación del SNI, de la Secretaría de Cultura y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

III.8. Los comités de pares evalúan que los/as profesores/as solicitantes desarrollen de manera equilibrada las funciones de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutelaje al estudiantado y gestión académica-vinculación. Realizada la evaluación se emite un dictamen escrito.

III.9. El Programa informará a las instituciones sobre los dictámenes de las solicitudes 90 días naturales después del cierre de la semana de recepción correspondiente. Cuando el dictamen resulte aprobado, el Programa otorgará el reconocimiento al perfil deseable, el cual tendrá una duración de tres o seis años contados a partir de la fecha registrada en la Carta de Liberación emitida por el Programa.

III.10. Cuando el dictamen resulte no aprobado, se indicarán los motivos al profesor/a solicitante a través del "Acuse de resultados".

III.11. En caso de que se presenten impugnaciones a las notificaciones señaladas en el punto anterior, éstas deberán presentarse a la DSA dentro de los 30 días naturales siguientes a la fecha de notificación de los resultados a la institución y se atenderán conforme a lo establecido en la Ley Federal de Procedimiento Administrativo para dicho recurso y conforme a lo establecido en la normativa vigente.

III.12. Los aspectos no contemplados en esta Convocatoria serán resueltos por el Programa de conformidad con lo estipulado en la normativa vigente.

Esta Convocatoria entrará en vigor al día siguiente de la publicación de las RO en el DOF.

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

Porcentaje de estudiantes de Licenciatura inscritos en Programas Acreditados o Reconocidos por su Calidad.

INDICADORES INSTITUCIONALES DEL PIID	CICLO 2017-2018		2019	
	CANTIDAD	INDICADOR	ENERO-JUNIO	
			CANTIDAD	INDICADOR
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	372 / 2277	16.34%	303 / 1838	16.48%

El Instituto actualmente cuenta con 2 programas acreditados, los cuales son; Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable acreditado por COMEAA e Ingeniería en Sistemas Computacionales acreditado por CACEI.

el Jefe de la División de Ingeniería Industrial y la Jefa de la División de carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial asistieron al **"Taller de Evaluadores marco referencia de Ingenierías 2018 en el contexto Internacional"** impartido por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. obteniendo la capacitación y así buscar el reconocimiento para la acreditación de las carreras antes mencionadas.

COMEAA

Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

El Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.

Reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

Acredita

al programa de

Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

del Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan

Del 16 de enero de 2017 al 15 de enero de 2022 por cumplir con los requisitos de calidad educativa, establecidos por el COMEAA

Naucalpan, Estado de México a 16 de enero de 2017.

Dr. Carlos Cesar Maycotte Morales
Presidente

CACEI

RECONOCIDO POR EL CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

EL CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA A.C.

ACREDITA

al programa de

Ingeniería en Sistemas Computacionales

del Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan

del día 8 de mayo del 2017 hasta el 7 de mayo del 2022, por cumplir con los estándares de calidad educativa establecidos por el CACEI.

Ciudad de México, 8 de mayo del 2017

Ing. María Elena Barrera Bustillos
Directora General del CACEI

Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado.

INDICADORES INSTITUCIONALES BASICOS	CICLO 2017-2018		2019	
	CANTIDAD	INDICADOR	ENERO-JUNIO	
			CANTIDAD	INDICADOR
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	14 / 25	56%	15 / 25	60%

Al corte del segundo trimestre el indicador tiene un avance del 60%, actualmente 1 Docente PTC se encuentra en trámites de titulación para obtener el grado de Maestría en Ingeniería Industrial y así lograr un 64% en este indicador.

Núm	NOMBRE DEL DOCENTE	AREA ADJUNTA	INSTITUCIÓN EN LA QUE ESTUDIO	NOMBRE DEL POSGRADO
1	Ing. Raúl Molina Domínguez	Ing. Industrial	Inst. Tecnológico Sup. De Tierra Blanca	Maestría en Ingeniería Industrial

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA · TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO · VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO · SEV Secretaría de Educación · DET

Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca

"2019, Año del Caudillo del Sur, Emiliano Zapata"

Coordinación de MII del ITSTB
Tierra Blanca, Ver. 21/junio/ 2019
Circular Nº CMII/ITSTB/2019/033
Asunto: Constancia de estudios.

A quien corresponda:

La que suscribe Liliana Fuentes Rosas, coordinadora de la maestría en Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca, por medio de la presente hace

CONSTAR

Que el alumno **Raúl Molina Domínguez**, con número de control **178N1051**, ha cursado las asignaturas correspondientes al programa de **Maestría en Ingeniería Industrial** clave **RVOE SEP 521502** concluyendo el último semestre en el periodo febrero 2019- junio 2019, estado a la fecha en su proceso de revisión de tesis para la obtención del grado.

Sin otro particular y para los fines que al interesado convengan, se extiende la presente en la ciudad de Tierra Blanca, Veracruz, a los veintiún días del mes de junio de 2019.

ATENTAMENTE
Excelencia en Educación Tecnológica

SEP SEV
COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

LILIANA FUENTES ROSAS
COORDINADORA DE LA MAESTRÍA
EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

C.p. Archivo

Av. Veracruz S/N Esq. Bérmes de Puebla Col. Primer Tierra Blanca, Veracruz, C.P. 95180
Tel. (274)7434992, E-mail: direccion_general@itstb.edu.mx
www.tecnm.mx | www.itstb.edu.mx

Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.

INDICADORES INSTITUCIONALES DEL PIID	CICLO 2017-2018		2019	
	CANTIDAD	INDICADOR	ENERO-JUNIO	
			CANTIDAD	INDICADOR
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGÚN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	270 / 2332	11.57%	133 / 1891	7.03%

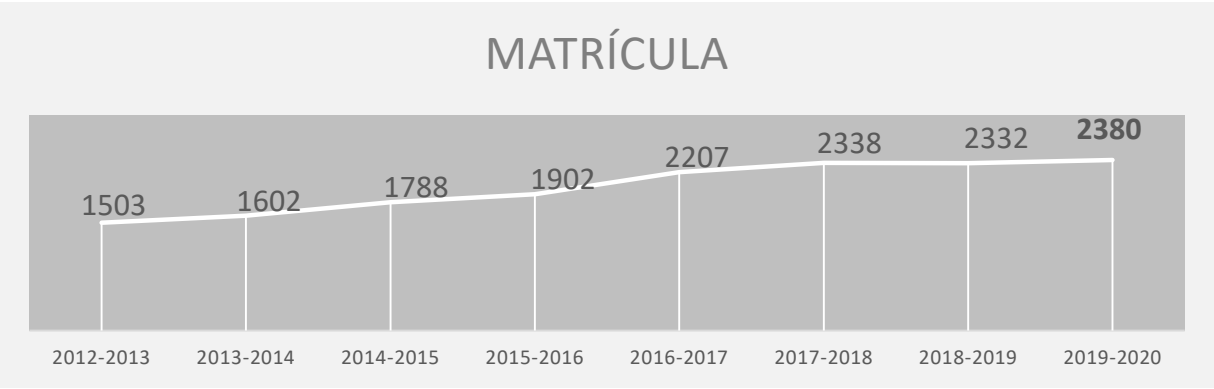
133 alumnos se encuentran integrados al programa de enseñanza de lengua extrajeras, de los cuales 21 cursan mediante el programa de BECALOS y 112 por escuelas de la región como se a continuación:

Idioma	Población Estudiantil cursando una lengua extranjera a través del programa BECALOS		Población Estudiantil cursando una lengua extranjera a través de aplicación, programa y/o escuela diferente a la CLE y programa BECALOS		Población Estudiantil Atendida.		
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Total
Inglés	9	12	62	50	71	62	133

Matrícula nivel Licenciatura.

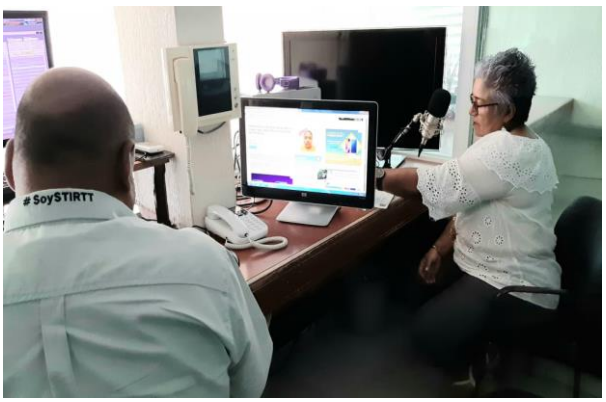
INDICADORES INSTITUCIONALES DEL PIID	CICLO 2017-2018		2019	
	CANTIDAD	INDICADOR	ENERO-JUNIO	
			CANTIDAD	INDICADOR
MATRICULA NIVEL LICENCIATURA	2332	2332	1891	1891

La gráfica muestra el histórico de la matrícula a partir del ciclo 2012-2013 en la cual se refleja un crecimiento escolar del 36% al cierre de agosto 2018, para el ciclo 2019-2020 se espera atender a 2380 alumnos.



Al corte del 27 de agosto se tiene un registro de 1785 alumnos para el ciclo 2019-2020, de los cuales 1378 son alumnos reinscritos y 407 alumnos nuevo ingreso, correspondiente a un avance el 75% con respecto a la meta programada.

En el segundo trimestre se promociono en eventos organizados por las extensiones y campus, ferias vocacionales y a través de las visitas de los bachilleratos de la zona de influencia, así mismo se asistió a la estación de radio XEFU, dentro del noticiero de la 9:00 hrs para promocionar las carreras y fechas del examen de admisión.



Matrícula en educación No Escolarizada-A Distancia-Y Mixta.

INDICADORES INSTITUCIONALES DEL PIID	CICLO 2017-2018		2019	
			ENERO-JUNIO	
	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR
MATRÍCULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA-A DISTANCIA-Y MIXTA.	906	906	972	972

La siguiente gráfica muestra el histórico de la matrícula del sistema mixto a partir del ciclo 2012-2013 en la cual se refleja un crecimiento escolar del 85% al cierre del ciclo escolar 2018-2019.

Al corte del 27 de agosto se tiene un registro de 816 alumnos para el ciclo 2019-2020 en educación no escolarizada, de los cuales 679 son alumnos reinscritos y 137 alumnos nuevo ingreso.

Eficiencia Terminal.

INDICADORES INSTITUCIONALES DEL PIID	CICLO 2017-2018		2019	
			ENERO-JUNIO	
	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR
EFICIENCIA TERMINAL	162 / 505	32.08%	178 / 534	33.33%

El tema de la eficiencia terminal para cada uno de los programas académicos que ofrece el Instituto, ha sido uno de los indicadores observados como un área de oportunidad para la mejora, ya que este índice refleja la permanencia de los estudiantes, así como su aprovechamiento académico. Como un esfuerzo para reducir los índices de deserción y reprobación se ha instrumentado estrategias tales como el Programa Institucional de Tutorías, que promueve acciones que inciden favorablemente en el desempeño académico de los estudiantes principalmente en los primeros semestres. Por ende se asignan tutores a los grupos de estudiantes, especialmente a los que cursan el primero y segundo semestre.

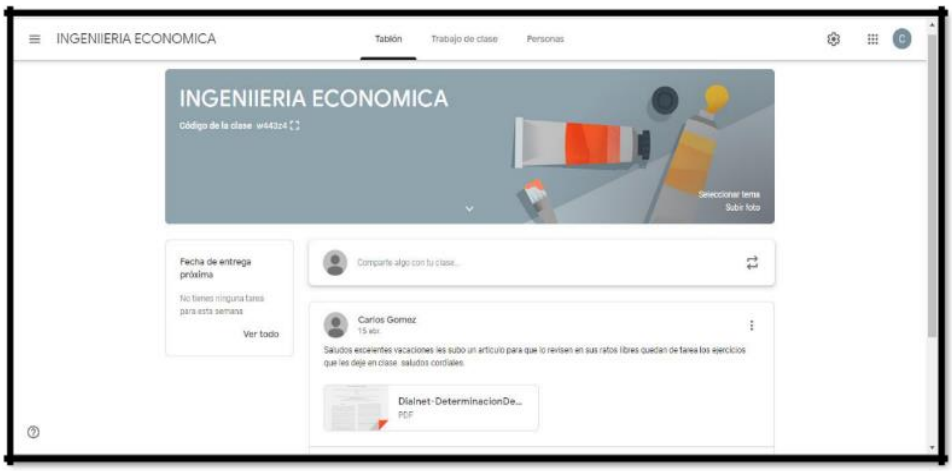
También se realizaron asesorías psicológicas, en las que se trató al alumno para que lleve emocionalmente una vida estable, que a su vez beneficie activamente su desempeño académico y no incurra en una deserción escolar por motivos emocionales y personales. La mayor problemática presentada en los alumnos es de tipo emocional, muchos de ellos derivados de diferentes situaciones como lo son; problemas de pareja, problemas familiares y económicos, el cual a través de actividades y terapias psicológicas se ha logrado ver avance en su estado emocional.

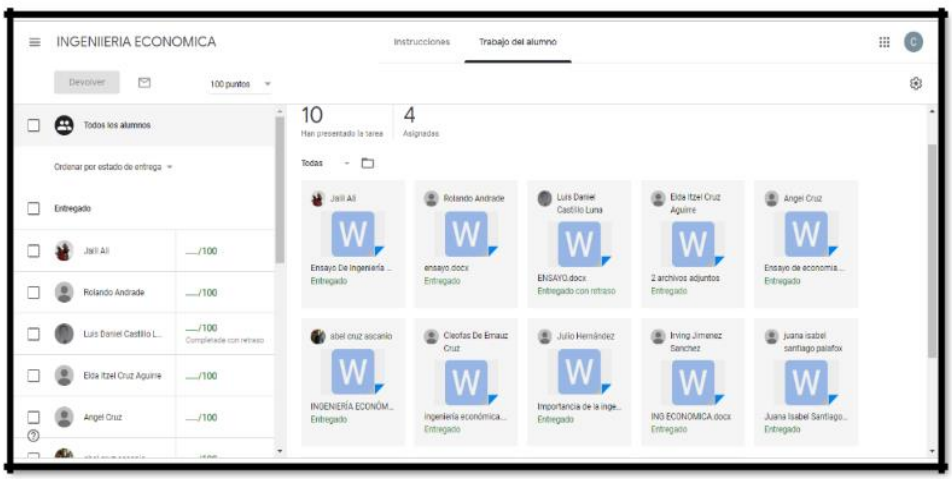
Se llevaron a cabo pláticas grupales con la finalidad de que los alumnos se mantengan informados de temas psicológicos, sociales y académicos que les permita un buen desarrollo personal. Estas estrategias han dado resultado positivo ya que los jóvenes muestran un cambio de actitud. Se ofrecieron las siguientes platicas:

- Trabajo en equipo
- Habilidades básicas del pensamiento
- Motivación, estudia no te rindas
- Internet en la educación

En el semestre febrero-julio se atendieron 418 alumnos(as) de segundo a octavo semestre con la participación activa de los tutores asignados a las diferentes carreras, obteniendo resultados positivos como cambio de actitud, especialmente en aquellas materias que se mostraban apáticos, lo que permitió que hubiera mejor comunicación con sus docentes y sobre todo seguridad personal para el desarrollo de las actividades académicas.

Para combatir los índices de reprobación se han realizado asesorías extra clase, aplicación de exámenes segunda oportunidad, apoyo mediante un alumno monitor y aplicación classroom.


INGENIIERIA ECONOMICA
Tablón
Trabajo de clase
Personas
INGENIIERIA ECONOMICA
Código de la clase w443z4
Seleccionar tema
Subir foto
Fecha de entrega próxima
No tienes ninguna tarea para esta semana
Ver todo
Comparte algo con tu clase...
Carlos Gomez
15 ene.
Saludos excelentes vacaciones les subo un articulo para que lo revisen en sus ratos libres quedan de tarea los ejercicios que les deje en clase saludos cordiales
Dialnet-DeterminacionDe...
PDF


INGENIIERIA ECONOMICA
Instrucciones
Trabajo del alumno
Devolver
100 puntos
Todos los alumnos
10
Han presentado la tarea
4
Asignados
Ordenar por estado de entrega
Entregado
Todas
Jaill Ali
Rolando Andrade
Luis Daniel Castillo Luna
Elda Itzel Cruz Aguirre
Angel Cruz
Ensayo De Ingeniería ...
ensayo.docx
ENSAYO.docx
2 archivos adjuntos
Ensayo de economía...
Entregado
Entregado con retraso
abel cruz ascanio
Cleofas De Emauz Cruz
Julio Hernández
Irving Jimenez Sanchez
Juana Isabel santiago palafox
INGENIERÍA ECONÓM...
ingeniería económica...
Importancia de la inge...
ING ECONOMICA.docx
Juana Isabel Santiago...

Evaluación en función de diferentes aspectos: Examen, prácticas, trabajos de investigación, exposiciones, ejercicios extra clases.

En el mes de mayo se llevo a cabo la celebración del “Día del Contador”, teniendo dos temas acordes al perfil de los estudiantes de este Instituto “La Ética del Contador”; impartida por el C.P. José Luis Ramón Torrecilla y “El Contador Público en la Sociedad”, impartida por el C.P. Pedro González Mendoza.

En el mes de junio alumnos de ingeniería industrial, ingeniería en gestión empresarial, ingeniería petrolera, ingeniería en sistemas computacionales e ingeniería electrónica, asistieron a la “**Inauguración del 6to Diplomado Especialista HSE para la Industria y visita al Centro de Tecnologías de Aguas Profundas (CTAP) en Boca del Río, Veracruz”.**

La Academia de Ingeniería en Gestión Empresarial en coordinación con el Colegio de Ingenieros en Gestión Empresarial organizan el ciclo de conferencia denominado **“Formando Lideres con Iniciativa”** realizada en el mes de mayo, con dos temas de alta relevancia.

1. **Desarrollo de una Cultura de mejora en las Organizaciones**, Impartida por el M.C. Samuel Hernández Plata/ Director de Calidad KWT Consulting S.A. de C.V.
2. **Transformando nuestro mundo**: La agenda 2030, para el desarrollo sostenible, impartida por el I.G.E. Miguel Ixtepan Cortes/ Subdirector de responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible.
3. **Influencia de la Filosofía en las Organizaciones”** impartida por el Mtro. Eduardo Zeind Palafox.

Durante los meses de abril a junio se titularon 244 egresados de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería en Gestión Empresarial, Contador Público e ingeniería Petrolera, mediante las siguientes Proyectos:

Titulación Integral
Informe Técnico de Residencia Profesional
Proyectos de Investigación

Opciones de Titulación de generaciones en rezago:
I Tesis
VI Examen Global por Áreas de Conocimiento

Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: Artísticas, Culturales y Cívicas.

INDICADORES INSTITUCIONALES DEL PIID	CICLO 2017-2018		2019	
	CANTIDAD	INDICADOR	ENERO-JUNIO	
			CANTIDAD	INDICADOR
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTISTICAS, CULTURALES Y CIVICAS.	1716 / 2332	73.39%	217 / 1891	11.47%

Se participó en la graduación institucional con los representativos cívicos como escolta oficial, edecanes y el grupo de jaraneros “sones del ITSCO”.

El grupo de jaraneros “Sones del ITSCO” se presento en el evento cultural de los ITS Zona Sur, logrando una excelente presentación con los números llamados la iguana, el Toro, la Bamba entre otros.

Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.

INDICADORES INSTITUCIONALES DEL PIID	CICLO 2017-2018		2019	
			ENERO-JUNIO	
	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	1475 / 2332	63.25%	371 / 1891	19.61%

En el mes de mayo se participó en el torneo de los ITS Zona Sur denominado " Encuentro Turístico, Deportivo y Cultural de los ITS Zona Sur de Veracruz" donde se obtuvo el primer lugar en la disciplina de béisbol ganándole a los ITS Coatzacoalcos, ITS Jesús Carranza, y ganando la final a la universidad Tecnológica del Centro de Veracruz.

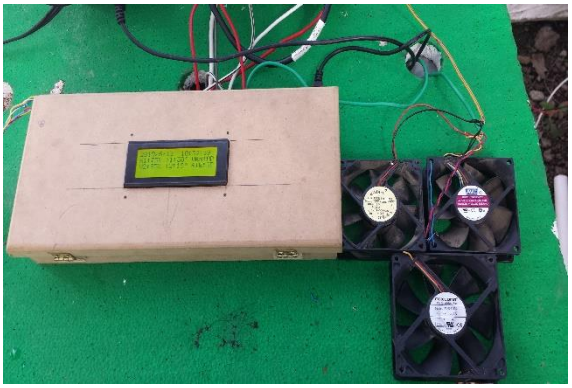
Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

INDICADORES INSTITUCIONALES DEL PIID	CICLO 2017-2018		2019	
	CANTIDAD	INDICADOR	ENERO-JUNIO	
			CANTIDAD	INDICADOR
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNÓLÓGICO E INNOVACIÓN.	26	26	32	32

Se promueve la participación del profesorado en actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.

Programa de estudio	Nombre del proyecto
Ingeniería Industrial	Evaluación del desarrollo de la semilla de sorgo Dekalb-47, mediante la aplicación de humus de Lombriz Roja Californiana, utilizando la metodología de Diseños de Experimentos (DOE)
	Desarrollo de un sistema de PLC´s interconectados vía Ethernet para el control de entradas y salidas
	Técnicas de estudio en los alumnos del ITSCO, campus ciudad alemán
	Prototipo de Alarma Sísmica
	Estudio de tiempos para optimización de tráfico en cruce vehicular
	Diseño y Elaboración de un Conveyor
	Impacto del uso de tecnologías de información y comunicación en el desempeño académico de los alumnos de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales del ITSCO
	Desarrollo de la cinematica de un prototipo virtual de un robot didáctico a través del software Matlab y el uso de las matemáticas
Ingeniería en Gestión Empresarial	Análisis de los factores que te intervienen en la sucesión en las empresas familiares MiPYME
	Cultivos modulares para la comercialización y reestructuración de la infraestructura de los invernaderos del ITSCO
	Nivel de ingreso en Cosamaloapan
	Desarrollo de la cinemática de un prototipo virtual de un robot didáctico a través del software Matlab y el uso de las matemáticas

Programa de estudio	Nombre del proyecto
Contador Público	Factores de Influencia en la Producción de Arroz
	Cultivos modulares para la comercialización y reestructuración de la infraestructura de los Invernaderos del ITSCO
	Mercadotecnia aplicada a MyPYMES
	Abrazando un árbol
Ingeniería Electrónica	Diseño e implementación de un sistema de riego automatizado para un módulo de forraje verde.
	Loseta Pet generadora de energía
	Juguete para autismo Aspenguer
	Diseño de controladores difusos y neurodifusos
	Medidor de consumo de energía eléctrica
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Diseño e implementación de un sistema de riego automatizado para modulo de forraje hidropónico
	Producción de hortalizas en camas de cultivo bajo condiciones de casa-sombra
	Producción de zanahoria y cebolla bajo condiciones de humedad relativa
	Hortalizas en acolchonado
	Producción de hortalizas en microtúneles
Ingeniería Petrolera	Proceso de elaboración de una barrera absorbente de hidrocarburos a base de bagazo de caña
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Implementación de Bonding en enlaces DSL
	Análisis del uso que tienen las redes en la población estudiantil del ITSCO.
	Evaluación del rendimiento de las juntas de academia del Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan
	Evaluador de la calidad de productos agrícolas mediante algoritmos inteligentes
	Análisis del reconocimiento facial a través de PYTHON y OPEN CV



Diseño e implementación de un sistema de riego automatizado para un módulo de forraje verde.

Estudiantes de Licenciatura y posgrado que participen en proyectos de investigación científica desarrollo tecnológico e innovación.

INDICADORES INSTITUCIONALES DEL PIID	CICLO 2017-2018		2019	
	CANTIDAD	INDICADOR	ENERO-JUNIO	
			CANTIDAD	INDICADOR
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTIFICA DESARROLLO TECNÓLÓGICO E INNOVACIÓN.	143	143	182	182

89 alumnos se encuentran colaborando en 11 proyectos de investigación en las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Programa de estudio	Proyecto	Alumnos
Ingeniería en Gestión Empresarial	Análisis de los factores que intervienen en la sucesión en las empresas familiares MiPYME	2
Ingeniería Electrónica	Diseño e implementación de un sistema de riego automatizado para un módulo de forraje verde.	2
	Juguete para autismo Aspenguer	2
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Diseño e implementación de un sistema de riego automatizado para modulo de forraje hidropónico	6
	Producción de hortalizas en camas de cultivo bajo condiciones de casa-sombra	40
	Producción de zanahoria y cebolla bajo condiciones de humedad relativa	28
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Implementación de Bonding en enlaces DSL	2
	Análisis del uso que tienen las redes en la población estudiantil del ITSCO.	2
	Evaluación del rendimiento de las juntas de academia del Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan	1
	Evaluador de la calidad de productos agrícolas mediante algoritmos inteligentes	2
	Análisis del reconocimiento facial a traves de PYTHON y OPEN CV	2

Proyectos de Ingeniería Electrónica

Proyectos de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

Así mismo 31 alumnos de la extensión de Otatitlán participaron con 7 proyectos en la muestra local de proyectos que participaran en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica en su fase local.

Nombre del Proyecto	Nombre del docente	No. De Alumnos
Sitio de Mototaxis	L.C. Jair de Jesús Román Clara Mtro. Andrid Guillermo Hernández Ruiz	5
Green Planet (Economia Circular		4
Dulciotii		6
Eco - pasta		2
Platanitos “MAVEN”		5
Productos Industriales “Jera”		4
Palechitas		5

En Cosamaloapan se tuvo una participación de 62 alumnos con 14 proyectos.

Nombre del Proyecto	Nombre del docente	No. De Alumnos
Gruut	Mtra. Verónica Vergara Corro	5
Tostitec		5
Mermelate		5
Delicias		5
Señor Mapache		5
Shining Hair		5
Camfi Camfi		5
Fasesol		5
Refresh		5
Sun Changer	Mtra. Nayely Lobos Enrriquez y Lic. Carlos Alberto Zarrabal R.	5
Esticbac	Ing. José Carlos Gómez Quevedo	5
RETWEETCOFFEE	Ing. Edgar Joshue Piñon de la Cruz y Lic. Carlos Alberto Zarrabal Ramos	5
Proyecto jera		1
Green Planet		1

Lo que hace un total de 182 estudiantes participando en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.

INDICADORES INSTITUCIONALES DEL PIID	CICLO 2017-2018		2019	
			ENERO-JUNIO	
	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR
PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	134 / 257	52.14%	121 / 294	41.16%

De los 294 egresados, 121 se encuentran laborando. Esta información ha sido recopilada de manera personal, vía Facebook, vía telefónica, WhatsApp obteniendo la información de los jóvenes egresados del ITSCO, mediante la que se ha podido detectar quienes de ellos se encuentran ya en el mercado laboral y quienes le han dado prioridad a su proceso de titulación, mismos que al momento de concluirlo, procederán a ocuparse laboralmente, para ello y como estrategia de apoyo a estos jóvenes, se les hará de su conocimiento la plataforma laboral de OccMundial, con la finalidad de que ingresen y registren su currículum vitae y tengan un panorama de oportunidades más amplia para ingresarse al mercado laboral.

Derivado de lo anterior y de la recopilación de datos de nuestros egresados, contamos con jóvenes bien posicionados en el mercado laboral, muestra de ello, el ing. Rogelio Balderas Gutiérrez egresado de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, mismo que actualmente labora en la empresa ICA FLOUR DANIEL S. DE R.L. de C.V. en el área de Telecomunicaciones desempeñando el puesto de Ingeniero de Soporte de Tecnologías de la Información.

Estudiantes que participan en Proyectos Vinculados con los Sectores Público, Social y Privado.

INDICADORES INSTITUCIONALES DEL PIID	CICLO 2017-2018		2019	
			ENERO-JUNIO	
	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.	108	108	18	18

Durante el trimestre a reportar se da seguimiento a 2 proyectos en el que participan 18 alumnos, 3 de ellos en Residencias Profesionales y 15 en Servicio Social.

Institutos, unidades y centros certificados.

INDICADORES INSTITUCIONALES BASICOS	CICLO 2017-2018		2019	
	CANTIDAD	INDICADOR	ENERO-JUNIO	
			CANTIDAD	INDICADOR
INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS.	3	3	3	3

Se participó en la capacitación para la implementación de la norma ISO 50001 SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGIA en la ciudad de Guachinango Puebla. Lo anterior con el compromiso de seguir impulsando la certificación de los diferentes procesos en los sistemas de gestión y en concordancia con el Programa de Indicadores Institucionales de Desarrollo de este Instituto Tecnológico.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COSAMALOAPAN

INDICADORES INSTITUCIONALES DEL PIID	2018		2019			
			2DO. TRIMESTRE		MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR		
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS						
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	4 25	16%	4 25	16%	27,92%	27,70%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	372 2277	16.34%	303 1838	16.48%	22,67%	72,00%
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	14 25	56%	15 25	60%	61,08%	70%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	270 2332	11.57%	133 1891	7.03%	33,95%	60,00%
INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUCIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA						
MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA	2332	2.332	1891	1891	57.879	602.084
MATRICULA EN POSGRADO	0	0	0	0	377	6,000
MATRICULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA	906	906	972	972	14,487	20,000
TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	2332 24108	0.09%	1891 24108	0.07%	7,76%	4%
EFICIENCIA TERMINAL	162 505	32.08%	178 534	33.33%	33,71%	70%
PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES						
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTISTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	1716 2332	73.39%	217 1891	11.47%	26,63%	30%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	1475 2332	63.25%	371 1891	19.61%	30,72%	50%
IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACIÓN						
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD	0 0	0%	0 0	0%	0	80%
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0	0	0	0	28	600
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	26	26	32	32	494	900
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	143	143	182	182	3341	3,600
CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO						
REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	1	1	1	1	34	700
PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	134 257	52.14%	121 294	41.16%	56,7%	65%
PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	14	14	0	0	236	2,700
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	108	108	18	18	2.644	8.100
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	4	4	0	0	74	2.222
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	350	350	186	186	4412	147.349
MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS						
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	23	23	57	57	1507	15.000
INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS	3	3	3	3	55	1.125

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNM TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

SEV Secretaría de Educación

DET Dirección de Educación Tecnológica del Estado de Veracruz

Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	CANTIDAD	% CICLO 2017-2018	CANTIDAD	% CICLO 2018-2019	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
ALUMNOS						
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	672 734	91.55	550 623	88.28	87.75	82.22
DESERCIÓN	68 2338	2.91	105 2332	4.50	4.54	7.04
REPROBACIÓN	1932 25877	7,47	1642 24662	6.66	10.80	17.26
EFICIENCIA TERMINAL	162 505	32.08	178 534	33.33	52.29	40.52
TITULACIÓN	232 294	78.91	340 351	96.86	73.68	67.55
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	297 313	94.89	361 367	98.37	96.47	83.6
ALUMNOS BECARIOS	1393 2338	59.58	1006 2332	43.14	37.62	48.77
BAJA TEMPORAL	215 2338	9.20	217 2332	9.31	5.87	4.53
DOCENTES						
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	2338 88	27	2332 85	27	29	23
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	81 88	92.05	76 85	89.41	75.86	77.86
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	82 88	93.18	68 85	80.00	81.17	76.23
DOCENTES CON POSGRADO	29 88	32.95	29 85	34.12	41.07	42.48
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	12 88	13.64	12 85	14.12	25.14	17.59
% DE DOCENTES EVALUADOS	81 88	92.05	78 85	91.76	99.07	97.73
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN						
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	358 372	96.24	374 380	98.48	93.61	81.18
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	1475 2338	63.09	799 2332	34.26	36.04	33.35
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	1716 2338	73.40	667 2332	28.60	39.83	26.53
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	350 2338	14.97	186 2332	7.97	15.70	12.43
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	310 2338	13.26	119 2332	5.10	20.28	13.1
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	134 257	52.14	121 294	41.16	38.72	50.22
EFICIENCIA DE CONVENIOS	10 14	71.42	12 12	100.00	91.88	86.27
INVESTIGACIÓN						
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	143 2338	6.12	100 2332	4.29	15.72	4.79
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	34 88	38.64	38 85	44.71	31.96	19.7
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0 34	0	0 38	0	4.67	8.24
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	230885 57095701	0.40	58400 61013336	0.10	2.87	3.52
ADMINISTRACIÓN						
COBERTURA EN EL ENTORNO	672 1727	38.91	550 1718	32.01	20.82	4.09
AULAS OCUPADAS	40 40	100	40 40	100	100	95.35
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	8688 2338	4	8595 2332	4	2	4
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2338 105	22	2332 110	21	12	8
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	2338 78	30,00	2332 75	31	32	23
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	23 78	29.49	57 75	76.00	77.34	82.8
COSTO POR ALUMNO	57095701 2338	24.42	61013336 2332	26.16	22.07	27.06